

# NAČRT NAKUPA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA KNJIŽNICE LAŠKO ZA LETO 2021

## 1. Poslanstvo, strategija in cilji, ki bodo doseženi z načrtovanim nakupom gradiva

Temelj dobre knjižnice je kvalitetna, celovita in aktualna knjižnična zbirka. Zavedamo se, da jo lahko dosežemo le s primerno in premišljeno nabavno politiko knjižnice, ki združuje različne strategije za oblikovanje knjižnične zbirke oz. za dosego čim bolj optimalnega stanja zbirke, ki si ga knjižnica zada. Letni načrt nakupa knjižničnega gradiva je dokument, ki nas zavezuje k odgovornemu ravnanju pri izbiri in nakupu knjižničnega gradiva. Je prikaz nabavne politike knjižnice in se izvaja na podlagi strokovnih načel, ki veljajo za oblikovanje zbirk splošnih knjižnic, upošteva pa tudi neposredne potrebe okolja, v katerem knjižnica deluje.

Določa poslanstvo, cilje, namen, kriterije, obseg, strukturo in dostopnost knjižničnega gradiva. Je osnova za izgradnjo, razvoj, vzdrževanje in vrednotenje knjižnične zbirke.

Oblikovanje čim boljše knjižnične zbirke pa je le prvi korak do tega, kar z gradivom knjižnica omogoča svojim članom. Knjižnična zbirka postane dostopna za občane in uporabnike, ko jim jo knjižnični kader s strokovno ureditvijo in s svojim ustreznim znanjem približuje. Knjižnična zbirka mora biti kvalitetna, a hkrati tudi privlačna uporabnikom, takšna, da bo živa v knjižničnih prostorih (ki so tudi eden izmed temeljnih elementov dobre knjižnice) in da bo zažarela v celotno okolje kot osrednje kulturno-informacijsko središče.

Skrb za širjenje in dvig bralne kulture in bralne pismenosti je še vedno temeljno poslanstvo splošnih knjižnic. Smo pa tudi izobraževalne, informacijske, kulturne, prav tako pa družabne in prostočasne ustanove. Trudimo se, da se odzivamo na spremembe v lokalnem okolju in da bi občanom različnih starosti nudili sodobne knjižnične storitve.

Ena izmed zakonsko določenih nalog splošnih knjižnic je tudi sodelovanje v vseživljenjskem učenju. Opravljamo ga vsakodnevno z vsemi generacijami naših uporabnikov, predvsem pri izposojevalnem in svetovalnem delu ter prek raznovrstnih dejavnosti, bibliopedagoškega dela in prireditev. Posebna oblika vseživljenjskega učenja so tudi dejavnosti, ki so organizirane v okviru Univerze za tretje življenjsko obdobje pri Knjižnici Laško.

V Strokovnih priporočilih in standardih za splošne knjižnice 2018-2028 sta **poslanstvo in pomen splošne knjižnice opisana skozi številne vloge, ki jih ima v lokalni skupnosti. Te so: razvoj predbralne pismenosti; bralna kultura in bralna pismenost otrok, mladostnikov in odraslih; pridobivanje znanja; informacijsko in računalniško opismenjevanje; vključevanje vseh prebivalcev lokalne skupnosti v družbo; domoznanska dejavnost; informacijsko središče lokalne skupnosti; odločanje o javnih zadevah in spremljanje aktualnega dogajanja v družbi; spodbujanje povezovanja ter sodelovalne kulture in ustvarjalnosti v lokalni skupnosti.** Vse naštetu v Knjižnici Laško večinoma in vsaj do neke mere že opravljamo. Tako zapisana široko razumljena naša vloga pa nam daje zelo močno motivacijo za naše delo v prihodnje.

»Zaupanje, ki ga splošnim knjižnicam izkazuje celotna slovenska družba, je obveza, ki nam narekuje obdržati to, kar smo dosegli, predvsem pa razvijati svojo dejavnost tako, da bo v spremenjenih družbenih razmerah splošna knjižnica tudi v prihodnje vsem prebivalcem Slovenije podpora na področju izobraževanja, informacijske pismenosti in kulture.« (Slovenske splošne knjižnice za prihodnost: strategija razvoja slovenskih splošnih knjižnic 2013-2020)

Knjižnica Laško si prizadeva uresničiti poslanstvo, kot je zapisano v Manifestu 1995: »Zbirka knjižničnega gradiva odraža kulturo lokalne skupnosti in družbe.« Zaposleni v Knjižnici Laško smo zanesljivi, učinkoviti in odgovorni informatorji, svetovalci in organizatorji

prireditve. Združujemo izkušnje starejših in ideje mladih, se spoštujemo in imamo dobre odnose. Udeležujemo se izobraževanj, si znanja izmenjujemo in smo usmerjeni v razvoj.

### **Cilji, ki jih želimo doseči v letu 2021**

Oblikovanje kvalitetne in uravnotežene knjižnične zbirke je glavni cilj, ki ga želimo doseči z vrsto različnih dejavnosti, povezanimi z nakupom in drugimi načini pridobivanja knjižničnega gradiva, ter seveda preko primerne in rednega odpisovanja le-tega. Kvaliteten in vsebinsko raznovrsten nakup je pri tem najpomembnejši, zato mu tudi namenimo največ pozornosti.

Z nakupom knjižničnega gradiva v letu 2021 bomo:

- Zagotavljali ustreznost in aktualnost knjižnične zbirke (z novimi naslovi in rednim odpisom) glede na informacijske, izobraževalne, raziskovalne in kulturne potrebe občanov občin Laško in Radeče.
- Z ustreznim nakupom (v pripadajočem deležu) bomo sodelovali pri izgradnji knjižnične zbirke Posavske potujoče knjižnice, ki je pričela delovati letos jeseni.
- Spodbujali in razvijali branje, oblikovali čim višjo bralno kulturo in si prizadevali za čim boljše informacijsko pismenost naših občanov. To bomo dosegli z ustrežno knjižnično zbirko na različnih nosilcih in izvajanjem različnih dejavnosti.
- Uveljavljali oz. se približevali izpolnjevanju določil in smernic Strokovnih priporočil in standardov splošnih knjižnic
- Upoštevali bomo obletnice oz. pomembnejše dogodke v letu 2021 ter z nakupom pridobili na to nanašajoče vsebine v različnih publikacijah in na različnih nosilcih: 30. obletnica osamosvojitve Republike Slovenije, predsedovanje Slovenije Svetu EU, leto Josipa Ipavca in Josipa Jurčiča, 200. obletnica ustanovitve Deželnega muzeja za Kranjsko in 300. obletnica Škofjeloškega pasijona.
- Načrtovali bomo nakupe publikacij v javnem interesu, ponatisov slovenske izvirne leposlovne klasike in ponatisov izvirnih slovenskih strokovnih del za mladino in odrasle, otroške in mladinske literature z znakom kakovosti »zlata hruška«, iz priporočilnih seznamov Centra za mladinsko književnost pri MKL ipd.
- Zagotavljali bomo dostop do portalov ter e-knjig v slovenskem jeziku in zvočnih knjig ter omogočali njihovo izposajo.
- Zagotavljali gradivo za domoznanske raziskave in študije ter izgradnjo domoznanske podatkovne zbirke in skrbeli za ohranjanje slovenske kulturne dediščine.
- Upoštevali danosti, značilnosti in posebnosti našega okolja, spremljali razvojne trende na različnih področjih ter si prizadevali v zadostni in primerni obliki sovplivati na razvoj lokalne skupnosti in njenih prebivalcev.
- Si prizadevali za dvig kvalitete življenja prebivalcev v lokalnem okolju in poskušali vplivati na zmanjševanje socialnih razlik med njimi.
- Zagotavljali čim bolj enakomerno dostopnost do knjižničnih gradiv v vseh krajih v mreži Knjižnice Laško ter omogočali čim bolj enako dostopnost vsakega občana do knjižničnih gradiv. Na območju občine Radeče od oktobra 2020 zagotavljamo dostopnost do knjižničnih storitev tudi s Posavsko potujočo knjižnico, za katero bomo sodelovali pri nakupu knjižnih gradiv za izgradnjo kakovostne knjižnične zbirke.
- Zagotavljali gradivo za uporabnike s posebnimi potrebami.
- Upoštevali priporočena razmerja znotraj zbirke in nakupa in se trudili jih dosegati v čim večjem obsegu.

Stopnja doseganja naštetih ciljev bo v l. 2021 v precejšnji meri odvisna od epidemiološke situacije v državi in trenutno veljavnih omejitvenih ukrepov. Zgoraj naštetu in v celotnem dokumentu podrobneje opisano načrtovanje bo mogoče izvesti le v primeru, da bo knjižnica delovala v polnem obsegu ter bo tudi omogočena izposoja in promocija knjižnične zbirke brez posebnih omejitev. Če bomo večji del leta delovali v omejenem obsegu, bomo več sredstev namenili oz. preusmerili v nakup e-knjig in zvočnih knjig v slovenskem jeziku.

## **2. Vsebinski kriteriji letnega nakupa za izgradnjo knjižnične zbirke**

Pri vsebinskih kriterijih nakupa se bomo orientirali glede na ciljne skupine uporabnikov.

### **a) Predšolski otroci**

Kupovali bomo kvalitetno gradivo, s katerim bomo pri predšolskih otrocih:

- spodbujali proces spoznavanja predmetov in njihovih lastnosti ter pojmov, števil (z igračami, predmeti ter drugim primernim in specialnim gradivom – knjige s tipalnimi in zvočnimi učinki ...)
- razvijali razmišljanje, učenje in ustvarjalnost (primerno poučno gradivo, didaktične igrače, miselne igre)
- vzpodbujali domišljijo, ustvarjalnost na različnih področjih
- privzgjajali občutek za jezikovno pravilnost in besedno pestrost (uganke, pesmi, slikopisi, ustvarjalne igre ...)
- razvijali likovni čut (kvalitetne slikanice in drugo gradivo, ki poudarja likovne spretnosti)
- prispevali k njihovem glasbenemu in gibalnemu razvoju (zvočni posnetki, razni predmeti, prirejena enostavna glasbila, taktilne igrače)
- skrbeli bomo za stalno dostopnost klasičnih del (pravljic in drugih literarnih del, še posebej slovenskih), tudi v več izvodih
- redno bomo obnavljali fond in namenjali posebno pozornost gradivom, ki morajo biti del knjižnične zbirke, in tako otrokom zagotavljali stalen stik z ohranjenim, čistim in nepoškodovanim gradivom.

Prizadevali si bomo za ponudbo gradiva na različnih medijih (tiskano, zvočni in video posnetki, elektronski viri, igrače ...). Pri izboru gradiva bomo še posebej pozorni na jezikovno in likovno kvaliteto. Pri uporabi in nakupu igrač bomo dajali poudarek njihovi varnosti in temu, da so le-te primerne za hranjenje in vzdrževanje higiene ter da so vzdržljive.

### **b) Osnovnošolci**

Tudi v tej starostni stopnji bomo s pomočjo primerne knjižničnega gradiva sledili čustvenemu, osebnostnemu in izobraževalnemu razvoju otroka, glede na posamezne triade šolanja:

- v prvi se osredotočimo na domišljijski in ustvarjalni svet ter na učenje branja (ljudske in avtorske pravljice, uganke, slikopisi, prirejeno gradivo za učenje in navajanje na branje),
- v drugi se zaradi osvojenih bralnih spretnosti pozornost bralca preusmeri k razširjanju znanj in v njem se oblikujejo interesna področja; velik poudarek dajemo nakupu gradiva, ki spodbuja vedoželjnost, odkrivanje neznanih svetov (leposlovno in strokovno gradivo, pri čemer še posebej poudarjamo klasično knjižno gradivo)
- v zadnji triadi pa se posvetimo zadovoljevanju otrokovih potreb v zvezi z odraščanjem in oblikovanjem osebnosti (zbirke leposlovnega gradiva, ki prinašajo zgodbe njihovih vrstnikov, različne življenjske situacije, odločitve). Na drugi strani pa se z nakupom gradiva odzivamo tudi na naraščajoče zahteve informacijske pismenosti (gradivo na različnih medijih, uporaba kvalitetnih elektronskih virov in spodbujanje uporabe tovrstnih tiskanih virov – enciklopedije, priročniki, slovarji, poljudne in literarne revije za otroke).

Od te ciljne skupine naprej bomo pozorni tudi na zagotavljanje primernih e-gradiv (predvsem e- in zvočnih knjig) ter ustrezno predstavlanje njihove primerne uporabe.

### **c) srednješolci**

Pri nakupu dajemo poudarek predvsem gradivu:

- s primerno vzgojno vsebino za mlade (oblikovanje osebnosti, etična vprašanja, problemi odraščanja, odnosi med vrstniki in različnimi generacijami)

- v zvezi s srednješolskim izobraževanjem in maturo (učbeniki, ki so splošni in širše uporabni, nekaj osnovne strokovne literature posameznih področij srednješolskega izobraževanja)
  - ki je v pomoč pri nadaljnjem poklicnem usmerjanju in izbiri študija
  - izobraževalne in razvedrilne narave, s katerim zadovoljujemo interese in zanimanja mladih (potovanja, šport, hobiji, glasba, filmi)
  - pri leposlovju, ki jim je s svojo tematiko vsebinsko in generacijsko blizu.
- Skrbimo za ustrezno ponudbo različnih tipov gradiva, tako nekaterih elektronskih baz podatkov, kvalitetnih informacijskih knjižnih virov, pa tudi čim boljšega izbora zvočnih in filmskih posnetkov. Pri tem se trudimo uporabnike navajati tudi na pravilno uporabo teh tipov gradiva.

#### **d) študenti in drugi mladi**

Pri nakupu gradiva študente obravnavamo kot posebej zahtevno ciljno skupino, ki zahteva premišljeno pozornost pri nabavi gradiv.

- Študijsko gradivo kupujemo, v kolikor je širše uporabno (za različne študijske smeri, za vseživljenjsko izobraževanje ali tudi za splošno uporabo). Prisluhujemo ponavljajočim se potrebam po določenem gradivu, spremljamo zastopanost študijskih smeri in analiziramo, kaj študirajo.
- Kupujemo gradivo, ki mladim pomaga pri reševanju problematike, specifične zanje (zaposlovanje, stanovanjsko področje, različne družbene vloge, ustvarjanje družine, etična vprašanja, oblikovanje osebnosti in specifičnih interesov).

Trudimo se za zastopanost študijskih gradiv na različnih medijih. Z naročenimi bazami podatkov (Ius Info, Find Info, Ebonitete.si, Ebsco Host) študentom nudimo tudi gradivo akademske zahtevnosti, predvsem v tujih jezikih in z omogočenim oddaljenim dostopom.

#### **e) odrasli**

S kupljenim gradivom si prizadevamo zadovoljiti splošne in skupne potrebe ter interese, ki so specifični glede na poklicno usmeritev, izobrazbo, življenjske situacije in družbene vloge članov. Pri nakupu bomo še posebej pozorni:

- pri zbirkah leposlovnega gradiva bomo skrbeli, da bodo v zadostnem številu in v celotni mreži zastopana izvirna kvalitetna slovenska literarna dela in kvalitetna prevedena literatura, v določeni meri pa tudi razvedrilna literatura
- nabavljali bomo poljudno in strokovno gradivo različnih področij in strok ter različnih zahtevnostnih stopenj od poljudnih do strokovnih, redkeje znanstvenih
- poseben poudarek bomo namenili pravni in drugi praktično uporabni literaturi javnega značaja
- pozorni bomo na gradivo, povezano z gospodarstvom naših krajev (zdraviliški turizem, živilskopredelovalna industrija, obrti, papirništvo, zdravstvene storitve)
- na gradivo, ki ga občani in lokalna skupnost potrebujejo pri spoznavanju in preučevanju zgodovine, kulturne dediščine, gospodarstva našega območja nekoč in danes (domoznansko gradivo). Prizadevali si bomo slediti izdajam avtorjev iz naših krajev in pomembnejše tudi predstaviti na srečanjih z njimi.
- na nakup kvalitetnih filmov in pester izbor glasbe različnih zvrsti
- na nabavo splošne informativne periodike.

#### **f) brezposelni**

Posebej za brezposelne člane knjižnice kupujemo gradivo, ki:

- jim pomaga pri iskanju novih zaposlitev, pokriva različne možnosti poklicne usmeritve in aktivnosti za iskanje zaposlitve
- jih podpira pri vseživljenjskem izobraževanju in dodatnem izobraževanju, prekvalifikaciji, s poudarkom na poklicih, ki so iskani v našem okolju.

### **g) upokojenci**

Pri nabavi gradiva za to starostno skupino si prizadevamo, da upoštevamo njihove specifične potrebe in interese ter posebno družbeno vlogo. Trudimo se, da bi jim zagotovili gradivo, ki:

- obravnava probleme staranja
- spodbuja pozitiven odnos do staranja ter kakovostno in aktivno preživljanje tretjega življenjskega obdobja,
- je prilagojeno njihovim fizičnim sposobnostim (knjige z večjimi črkami, e-knjige, zvočne knjige, fizično lahke knjige), in tudi psihičnemu stanju.

### **3. Analiza in upoštevanje značilnih in posebnih potreb okolja, dopolnjevanje zbirke z gradivom za uporabnike s posebnimi potrebami in zagotavljanja zadovoljevanja ugotovljenih potreb okolja (informacijske, izobraževalne, raziskovalne in kulturne potrebe)**

#### **Zagotavljanje dostopa do knjižničnega gradiva za vse prebivalce na območju**

Knjižnica Laško deluje na območju dveh občin, ki obsegata Laško 197 km<sup>2</sup> s 13.067 prebivalci in Radeče 50 km<sup>2</sup> s 4.139 prebivalci. Gre za velik in razpršeno poseljen teritorij, kar je za knjižnico vsekakor oteževalna okoliščina. Stopnja brezposelnosti znaša po podatkih ZRSZ za september 2020 za občino Laško 9,3 % in za Radeče 8,2 % (slov. povprečje je 8,6 %). Na območju so trije večji kraji: Laško in Rimske Toplice v laški občini ter Radeče v radeški občini. Osrednja knjižnica se nahaja v Laškem, krajevni knjižnici pa sta v Radečah in Rimskih Toplicah. Z oktobrom 2020 je pričela z delovanjem Posavska potujoča knjižnica, ki ima 4 postajališča v radeški občini. Poleg tega je na območju mreže še nekaj naselij, oddaljenih od večjih krajev tudi do 18 km, kjer živi med 600 in 1.000 prebivalcev (Jurkloster, Šentrupert, Zidani Most). Ker na nivoju savinjske regije ni bibliobusne oskrbe, imamo v teh krajih organizirana tri manjša izposojevališča z nekaj stalnega fonda, novosti v njih pa krožijo v obliki kolekcij. Gre za pomično zbirko, ki jo obravnavamo kot organizacijsko enoto z določeno specifikom. Tako upoštevamo standarde in njihova določila glede organiziranosti knjižnične mreže. Izposojevališča so odprta več, kot to zahteva Uredba o osnovnih storitvah knjižnic za potujoče knjižnice. V njih pa organiziramo tudi pravljичne urice in kakšno prireditve za odrasle. Pri velikosti kolekcij in njihovi menjavi upoštevamo Uredbo in Pravilnik o minimalnih pogojih delovanja splošnih knjižnic. Z vsebinskim izborom gradiv upoštevamo značilnosti in potrebe teh naselij. V njih prebiva precej starejših občanov in nekaj otrok, aktivni del prebivalstva pa so pretežno dnevni migranti, v dveh krajih je tudi precej populacije, ki se ukvarja s kmetijstvom. S pomično zbirko na racionalen način poskrbimo za dostopnost knjižničnega gradiva tudi za občane v odmaknjenih krajih.

#### **Omogočanje enake dostopnosti knjižničnega gradiva za vse prebivalce na območju delovanja knjižnice**

Izhodišče za omogočanje enake dostopnosti knjižničnega gradiva za občane na območju delovanja Knjižnice Laško je upoštevanje Uredbe o osnovnih storitvah knjižnic in čim večje izpolnjevanje Standardov za splošne knjižnice. Osrednja knjižnica v Laškem bo tako odprta 45 ur tedensko. Odprtost organizacijskih enot v skladu z določbami Uredbe bomo izpolnjevali 100-odstotno, takšen bo tudi delež organizacijskih enot z dostopom do vzajemnega kataloga. V knjižnice naše mreže si bomo po padcu v letošnjem letu prizadevali vključiti 25 % vseh prebivalcev. Določen dvig pričakujemo na račun novih članov v okviru Posavske potujoče knjižnice v radeški občini, vendar na ravni celotne mreže ne pretirano visok, saj ima potujoča knjižnica v radeški občini 4 postajališča. 25-odstotne vključenosti ne bomo mogoče doseči v primeru dolgo trajajočih omejitvenih ukrepov, saj lahko največji del letošnjega upada članstva pripišemo temu, da praktično nismo mogli izvajati bibliopedagoških dejavnosti in posledično

je najbolj upadlo članstvo v kategoriji predšolskih in osnovnošolskih otrok; v primeru podobne situacije kot letos bo verjetno tudi v l. 2021 stanje podobno.

Obseg knjižnične zbirke posameznih organizacijskih enot je prilagojen velikostim krajev. Včasih nanj vplivajo tudi drugi pogoji, npr. prostorski. Sicer izvajamo nakup za vse enote po določenih standardov, glede na število prebivalcev krajev, s čimer pa v celoti ne zagotavljamo enake dostopnosti vsem občanom do gradiv. Le-to izboljšujemo z medoddelčno izposajo, včasih tudi dostavo po pošti, v manjših krajih pa velikokrat pride gradivo do uporabnikov po prizadevnosti in različnih načinih iznajdljivosti knjižničarjev.

Intenzivno spremljamo tudi izražene želje in potrebe naših članov po gradivih na celotnem teritoriju. Pri informiranju o knjižnični dejavnosti in knjižnicah v knjižnični promociji, na spletu in v lokalnih medijih mislimo na vse občane ter tudi na ta način omogočamo enako dostopnost knjižničnih gradiv.

### **Upoštevali bomo značilne potrebe okolja**

Značilne potrebe okolja so potrebe, skupne celotnemu območju, ki ga pokriva Knjižnica Laško, se pravi območje občin Laško in Radeče. Te potrebe pozorno spremljamo, saj gre za relativno veliko ter redko in razpršeno poseljeno območje, z dvema malo povezanima središčema (Laško, Radeče). Pri nabavi gradiv bomo zaradi tega upoštevali značilne potrebe naših članov in občanov sploh, ki so posledica izobrazbenega nivoja, dokaj nizke formalne izobrazbe določenih skupin prebivalstva, velikega deleža dnevnih migracij in nekoliko nadpovprečne stopnje brezposelnosti. Z nakupom gradiva in drugimi dejavnostmi se bomo vključevali v prizadevanja za spremembe na tem področju. Spremljali bomo poklicno strukturo, starost občanov in značilnosti ciljnih skupin, aktualne gospodarske razmere, brezposelnost. Upoštevali bomo tudi razvojne trende občin, krajev, podjetij, ustanov, različnih organizacij in skupin.

Zavedamo se, da je še posebej pomembno, da knjižnica deluje socialno občutljivo, s poudarki na izpostavitvi knjižničnih gradiv in prireditvah spodbudnega značaja, z izpostavitvijo čim več vsebin poučne narave in informacijami, ki lahko koristijo našim občanom.

### **Upoštevanje posebnih potreb okolja**

Posebne potrebe okolja se nanašajo na posebnosti znotraj območja, ki ga pokriva mreža Knjižnice Laško. Prizadevamo si, da spremljamo in analiziramo razlike ter se trudimo za čim boljše odzivanje nanje.

Pri nabavi gradiva upoštevamo status osrednje knjižnice v Laškem, predvsem pri nakupu bolj raznovrstnega in zahtevnejšega gradiva. Količina knjižne produkcije, ki ji z nakupom skušamo čim bolj smiselno slediti, ter finančne in prostorske omejitve nam tudi v osrednji knjižnici ne dovoljujejo kupovati gradiva v več izvodih, razen v nekaterih primerih, opisanih v prejšnjih točkah. Zavedamo pa se tudi pomena obeh krajevnih knjižnic: Radeč kot središča občine in Rimskih Toplic. Zato za ti dve knjižnici redno skrbimo, da je članom gradivo, ki ga ne moremo kupiti, vedno na voljo z medoddelčno izposajo.

Knjižnice v vseh treh krajih imajo posebno pomembno vlogo na informacijskem, izobraževalnem in kulturnem področju, zato se trudimo njihovo delovanje omogočiti z ustreznim nakupom knjižnega gradiva.

### **Zagotavljanje knjižničnih storitev za skupine prebivalcev s posebnimi potrebami**

Pri nakupu gradiva posebno pozornost posvetimo tudi tem skupinam. V kolikor je mogoče, kupujemo knjige z večjim tiskom, ki jih tudi ustrezno opremimo z oznakami, in strokovno literaturo, ki je v pomoč pri razumevanju različnih težav, ter primerne e-knjige in zvočne knjige. Konec leta 2020 smo omogočili tudi dostop do zvočnih knjig prek portala Audibook. Glede na potrebe okolja bomo sodelovali s Knjižnico slepih in slabovidnih v Ljubljani.

Poleg te splošne skrbi za prebivalce s posebnimi potrebami se odzivamo in sodelujemo tudi z določenimi skupinami, ki so prisotne v našem okolju. V Laškem tako že več let primerno gradivo in dejavnosti nudimo oddelku učencev z nižjim izobrazbenim standardom. Sodelujemo z oskrbovanci doma starejših, za katere pripravljamo in redno menjujemo knjižne kolekcije ter izvajamo bralne urice. V krajevni knjižnici v Radečah pa uspešno sodelujemo z Društvom invalidov Radeče, Vzgojno varstvenim centrom Golovec (za odrasle s posebnimi potrebami) in Prevzgojnim domom Radeče. Zanje pripravljamo kolekcije gradiv, sodelujemo pri prireditvah in predstavljanju njihove dejavnosti.

### **Upoštevanje informacijskih, izobraževalnih, raziskovalnih in kulturnih potreb okolja**

Knjižnica bo skrbela za enakost zadovoljevanja informacijskih, izobraževalnih, raziskovalnih in kulturnih potreb z ustrezno zastopnostjo gradiv na različnih medijih.

Pri nakupu bomo pozorni, da bodo zastopana različna strokovna področja in različne stopnje zahtevnosti in poglobljenosti gradiv.

S posebnim premislekom in zadržanostjo se bomo odločali glede nakupa komercialno motiviranih del, strokovnih del vprašljive strokovne, izrazne, jezikovne ali moralne vrednosti, pri čemer bomo upoštevali Etični kodeks slovenskih knjižničarjev.

#### **Informacijske potrebe:**

Zavedamo se, da je zadovoljevanje informacijskih potreb še vedno ena naših temeljnih nalog, zato si za to intenzivno prizadevamo, še posebej zaradi konkurence interneta in drugih medijev. Pri tem upoštevamo, da so tovrstne potrebe v določenem okolju tudi specifične, kar je lahko naša prednost. Osnova za njihovo izpolnjevanje je seveda kvalitetno in zadostno referenčno gradivo ter usposobljen knjižnični kader. Pri tem je seveda nujno ažurno posodabljanje knjižnične zbirke, upoštevanje različnih vrst knjižničnega gradiva, omogočanje dostopnosti do različnih baz podatkov in eventualna izgradnja le-teh (predvsem na področju domoznanstva). Na ta način bo knjižnica v prvi vrsti sposobna občanom med nepregledno množico informacij ponuditi relevantne, točne in preverjene informacije v konkretnih situacijah. Poleg tega pa je za ohranjanje statusa informacijskega središča v kraju potrebno tudi, da knjižnica razvija informacijsko pismenost svojih članov in da lahko tudi informacijsko pismenim da točno, hitro in vsebinsko bogato informacijo.

Knjižnica Laško bo z nakupom zadovoljevala potrebe po:

- splošnih informacijah (gradivo za priročno zbirko, splošno informativno gradivo, revijalni tisk in informacije na e-virih, dostop do baz podatkov),
- informacijah javnega značaja – na lokalni, delno tudi na državni in evropski ravni (splošno informativno gradivo, elektronske baze podatkov, spletni dostop in informacije, zbrane in posredovane prek spletne strani knjižnice)
- informacijah, povezanih z različnimi družbenimi vlogami in življenjskimi situacijami (nanašajočimi se na izobraževanje, vseživljenjsko učenje, informacijsko opismenjevanje, zaposlovanje, delovno-socialno zakonodajo, delovanje zdravstvenega sistema itd.), ki jih bo zagotavljala z različnim informacijskim gradivom
- domoznanskih informacijah, ki jih potrebujejo naši člani in tudi turisti ter so nujne pri razvoju delovanja turističnih in drugih podobnih organizacij, društev (gradnja klasične in elektronske domoznanske zbirke).

#### **Izobraževalne potrebe:**

Kot splošna knjižnica bomo izpolnjevali predvsem splošnoizobraževalne potrebe in potrebe vseživljenjskega učenja, delno pa tudi potrebe formalnega izobraževanja (v kakšnem obsegu in v katerih primerih, bomo navedli pri obravnavi ciljev nakupa za posamične ciljne skupine). Opirali se bomo na strukturo naših občanov in nakup tovrstnega gradiva prilagodili različnim skupinam ter različnim izobrazbenim in zahtevnostnim ravnam.

To bomo konkretno uresničevali:

- s kakovostnim in raznolikim poučnim gradivom za predšolske otroke (za pridobivanje znanj, za spodbujanje vedoželjnosti, ustvarjalnosti)
- pri šolajoči se mladini s splošnimi in širše uporabnimi gradivi, potrebnimi pri formalnem izobraževanju, z gradivi za potrebe študijskih programov, ki se izvajajo v regiji, oz. z gradivi, po katerih obstaja precejšnje povpraševanje tudi v splošnih knjižnicah. Posebno pozornost bomo namenili gradivom, ki naj dopolnjujejo formalno izobraževanje in širijo znanja, ter gradivom za odkrivanje interesnih področij.
- pri mladostnikih tudi z gradivi, povezanimi z oblikovanjem osebnosti v dobi odraščanja, z oblikovanjem življenjskega nazora, s poklicno usmeritvijo, zanimanji na glasbenem in športnem področju, potovanji itd.
- pri aktivni populaciji z zagotavljanjem gradiv, povezanih z gospodarskimi panogami, ki so v večji meri prisotne v našem okolju (zdraviliški turizem, živilska tehnologija, kmetijstvo, različne obrti, papirništvo), in splošnimi znanji, nanašajočimi se na delovna razmerja (delovna zakonodaja, plače, ustanavljanje in upravljanje podjetij)
- s sledenjem potrebam po gradivih, ki jih narekuje vsakdanje življenje (medsebojni odnosi, vzgoja, zdravje, etika in osebna rast, varstvo okolja, zdravo prehranjevanje in pridelava hrane, pa tudi sprostitvene in druge prostočasne dejavnosti)
- za starejše z gradivi za pomoč pri ohranjanju telesne in duhovne vitalnosti, pomoč pri zdravstvenih in drugih starostnih težavah, še posebej povezanih s socialno vključenostjo
- še posebno pozornost pri nakupu bomo namenili ponatisom izvirnih slovenskih strokovnih del za mladino in odrasle
- poseben poudarek bomo dajali kvalitetni humanistični literaturi, ki vzpodbuja razmišljanje, kritičnost in naravnost k demokratičnosti
- ob hitrem tehnološkem razvoju z gradivom, ki bo člane seznanjalo z novimi tehnologijami in mediji ter jih navajalo na pravilno in smotrno uporabo le-teh.

### **Raziskovalne potrebe:**

Na območju, ki ga pokriva naša knjižnica, ni klasičnih raziskovalnih inštitucij. Kljub temu, in še toliko bolj, pa mora imeti knjižnica posluš za potrebe tistih posameznikov in ustanov, katerih raziskovalno delo je pomembno za kulturni, turistični in gospodarski napredek območja. V tem smislu bomo poudarjali predvsem nakup in zbiranje domoznanskih gradiv in drugih gradiv, nanašajočih se na potrebe za raziskovanje krajev, njihove zgodovine, kulturnozgodovinskih in naravnih danosti, kulturne dediščine, promocije krajev, in sicer za pripravo različnih projektnih nalog šolajoče se mladine, društev, turističnih institucij, pa tudi raziskovanja posameznikov (diplomska dela in raziskave, povezane z našim okoljem, tistih, ki ustanavljajo podjetja, se prestrukturirajo ...). Prizadevali si bomo tudi, da bi za domoznansko zbirko pridobili zanimive diplomske naloge študentov našega območja.

Pozorni bomo na gradiva, ki so lahko v pomoč pri nastajanju različnih prispevkov, analiz na lokalni ravni (npr. za različne domoznanske publikacije, gradiva, zanimiva za lokalne oblasti).

### **Kulturne potrebe:**

Pri upoštevanju kulturnih potreb posameznikov in skupin si moramo najprej prizadevati za oblikovanje kvalitetnih leposlovnih zbirk, tako za odrasle kot otroke in mladino.

- Skrbeli bomo za dostopnost vseh kvalitetnih izvirnih slovenskih literarnih del v zadostnem številu in zastopanost v celotni mreži, še posebej ponatisov slovenske leposlovne klasike ter kakovostne mladinske in otroške literature. Poleg tega se bomo trudili za dostopnost tuje kvalitetne prevedene literature, v določeni meri pa tudi žanrske literature, pri kateri se bomo posluževali nakupa cenejših izdaj. V manjšem obsegu bomo kupovali tudi izvorno leposlovje posebej uveljavljenih avtorjev z območij nekdanjih jugoslovanskih republik, medtem ko bomo omejeno število izvirnih ali prirejenih leposlovnih del v evropskih jezikih kupovali predvsem za potrebe jezikovnega izobraževanja. Skrbeli bomo za vključevanje vseh zvrsti leposlovja: poezije, proze, dramatike, esejistike in drugih. Pozorni bomo tudi na različno zahtevnost leposlovne literature. Tovrstna uravnoveženost in sorazmerna zastopanost namreč



lahko knjižničnemu kadru omogoča literarno vzgajanje bralcev in široko vključenost članov knjižnice v različne projekte bralne kulture.

- Prizadevali si bomo tudi za nakup kvalitetne in raznolike leposlovne zbirke mladinske književnosti, kjer bomo še posebej pazili na jezikovno in likovno ustreznost, pri čemer nam bo v pomoč znak kakovosti zlata hruška, uvrstitev na priporočilni seznam mladinske književnosti (priročnik MKL) ipd. Pri učencih in dijakih se bomo še posebej trudili z izpostavljanjem kvalitetnih in zanimivih del, pri navduševanju za branje in navajanje k rednemu neobveznemu prebiranju leposlovja.

- Prav tako bomo skrbeli za kvaliteto pri nakupu gradiva s področja drugih umetnosti, kot so:

- monografije z urbanističnih, arhitekturnih, slikarskih in drugih področij likovnih umetnosti

- zvočni posnetki različnih kvalitetnih glasbenih zvrsti in strokovna literatura, nanašajoča se na glasbo, notno gradivo glasbenikov z našega območja, literatura o plesu

- kvalitetni filmi, predvsem domače in evropske produkcije

- monografije umetniških fotografij.

#### **4. Razvijanje branja, bralne kulture, bralne in informacijske pismenosti:**

Branje je zelo pomembno že v zgodnjem otroštvu, ko otroku berejo še drugi, in seveda kasneje - samostojno branje v času odraščanja. Kdor bere, mu je dostopno vesolje bralnih zakladov. Ob knjigi otrok bogati besedni zaklad, razvija in bogati govor, prek govora mišljenje in inteligenco, razvija domišljijo. Knjiga mu nudi estetsko ugodje, iz knjig pridobiva znanje o okolju, o ljudeh, naravi, običajih, zgodovini. Ta znanja potrebujemo vsi, da bolje razumemo svet in se v njem lažje najdemo. Zaradi tega je pomembno tudi zgodnje obiskovanje knjižnice. Ko to postane redno, je knjižnica za otroka, poleg izposoje, tudi prostor za učenje, druženje, preživljanje prostega časa, sprostitve in še kaj. Tako se začne oblikovati vez, ki bo trajala vse življenje.

Pri razvoju bralne kulture so nadvse pomembne različne dejavnosti, ki jih knjižnica pripravlja sama ali pa se vanje vključuje, izvaja pa jih v vseh enotah. Seveda pa je osnova za tovrstne aktivnosti primerno oblikovanje zbirk po vseh enotah knjižnične mreže ter izpostavljanje in promocija še posebej kvalitetnih del. Posebno pozornost bomo posvetili izboru izvirnega slovenskega leposlovja, izvirnim slovenskim klasikom, kvalitetnim ponatisom leposlovja in strokovnih knjig za odrasle in mladino ter publikacij v javnem interesu, ki sta jih v zadnjem letu finančno podprli Javna agencija za knjigo in ARRS.

Organizacija različnih oblik dejavnosti, povezanih z branjem in bralno kulturo, je v naši knjižnici dobro razvita, v letu 2021 pa bo še posebej odvisna od epidemioloških razmer. V primeru dlje časa trajajočih omejitev bomo določene te aktivnosti v omejenem obsegu poskušali izvesti tudi v e-okolju.

Pri dejavnostih za spodbujanje bralne kulture pri otrocih bomo še naprej sodelovali z vzgojnimi in izobraževalnimi ustanovami ter starši in si bomo, kot doslej, prizadevali za privzganje in razvijanje bralnih spretnosti in navad. Tako bomo:

- Za predšolske otroke nadaljevali z rednimi tedenskimi obiski oz. pravljničnimi uricami, izvajali bralno značko za predšolsko mladino. Pripravili bomo tudi »knjižnični nahrbtnik«, z zbirkami cca 5 knjig za izposajo otrokom, ki obiskujejo podružnične šole. Za čim boljši potek teh dejavnosti bomo poskrbeli z nabavo ustreznega gradiva.

- Sodelovali s šolskimi knjižnicami pri zagotavljanju potreb po zadostnem številu knjig za obvezno branje, bralno značko, razna tekmovanja, seminarske in raziskovalne naloge v okviru osnovnošolskega in srednješolskega izobraževanja. Z osnovnimi šolami bomo tudi sodelovali pri oblikovanju programov za šolske bralne obveznosti oz. aktivnosti.

- Organizirali noč branja, skupaj z osnovnimi šolami.

- Skupaj s KTRC Radeče bomo poleti pripravili bralne aktivnosti na bazenu.

- O kvalitetnih knjigah pisali v spletni šolski časopis Kratkočasnik.

- Mlade motivirali za branje prek družabnih omrežij.
- Med poletnimi počitnicami bomo nadaljevali z lepo sprejetim projektom »Poletni bralci«.
- Prav tako bomo nadaljevali z uspešnim projektom Branje = neskončno potovanje.
- Se vključevali v različne projekte za spodbujanje bralne kulture odraščajoče mladine (projekt Rastem s knjigo, vseslovenski Megakviz), samoiniciativno pa organizirali pogovore z mladimi o zanje zanimivi literaturi in njihovem literarnem ustvarjanju ter organizirali srečanje z mladinskim pisateljem.

Za odrasle:

- Organizirali bomo bralno značko za odrasle in pogovore o prebranih delih (to bomo podkrepili z več izvodi gradiva, ki ga bomo priporočali).
  - Na regijski ravni bomo vključeni v projekt predstavitve leposlovnih del »Priporočamo«.
  - V lokalnem časopisu Laški bilten in na spletni strani bomo predstavljali kvalitetne literarne novice ter pripravljali tiskane in spletne priporočilne sezname literature različnih žanrov oz. za različne priložnosti, npr. za poletno branje.
  - Z literarnimi večeri in predavanji bomo promovirali literarne novice, avtorje in branje na sploh (v sodelovanju z občino, JSKD OI Laško, pisatelji, založbami).
  - Naše obiskovalce bomo opozarjali na knjige, zanimive prispevke in kulturne dogodke z izpostavljanjem gradiv na knjižnih policah, v vitrinah, panojih oz. izpostavljenih mestih, obveščanjem ter individualnimi pogovori in kvalitetnim svetovanjem.
  - Izvajali bomo bralne urice in dostavo gradiv oskrbovancem Doma starejših Laško.
  - V Radečah je lani začel delovati Center za starejše »Dobra energija«, za katerega bomo pripravili kolekcije knjig in pogovore o knjigah.
  - Trudili se bomo, da bo med uporabniki zaživela nova ponudba – zvočne knjige prek portala Audibook.
  - Več pozornosti bomo namenili oblikovanju in izposoji zbirke neknjižnega gradiva na fizičnih nosilcih in e-zbirke na internetu.
  - Seveda si bomo prizadevali tudi za množičnost, za permanentno povečevanje članstva, obiskovanja knjižnice, izposoje gradiv ter storitev na dom in v knjižnici.
- Z vsemi tovrstnimi oblikami bomo razvijali bralne navade, spodbujali branje in na različne načine usmerjali bralce h kvalitetnemu branju, kritičnemu presojanju in razmišljanju o prebranem.

Za spodbujanje bralnih spretnosti in navad pri najmlajših bralcih bomo skrbeli z zbirkami gradiv z velikimi črkami in s privlačnimi slikanicami z manj teksta. Še posebej bomo skrbeli za bralni razvoj pri otrocih in mladostnikih, pri katerih opažamo odpor do branja ali izrazito naravnost k lahkemu čtivu, ki jo včasih zasledimo tudi pri nekaterih odraslih.

Prizadevali si bomo za strokovno izvajanje nabave, za timsko delo na tem področju in za sistematično pripravo nanjo.

### **Razvoj informacijske pismenosti:**

Pojem informacijska pismenost pomeni, da znamo prepoznati in opredeliti svojo informacijsko potrebo, najti informacije, jih oceniti, vrednotiti, izbrati za nas primerne ter jih učinkovito uporabiti. Naloga splošne knjižnice je, da ustvarja možnosti za razvoj informacijske pismenosti, promovira uporabo različnih informacijskih storitev in učenja ter informacijsko opismenjuje. Knjižničar sam mora biti informacijsko opismenjen, da lahko na tem področju ustrezno pomaga uporabnikom knjižnice.

Osnova informacijske pismenosti je dostopnost raznovrstnih informacijskih gradiv - enciklopedij, leksikonov, priročnikov. Pri nakupu le-teh bomo dajali poudarek čim boljši zastopanosti teh gradiv na različnih nosilcih. Skrbeli bomo za nakup računalniške literature, baz podatkov (omogočali bomo oddaljen dostop do naročenih elektronskih virov), nudili povezave do spletnih portalov za različne ciljne skupine. Posebno pozornost bomo namenili ponudbi informacij javnega značaja, s povezavami na naši spletni strani, omogočanjem

dostopa do portala Ius Info, Find info, Ebsco host, Ebonitete.si in Press Reader (seveda poleg klasičnih gradiv, ki prinašajo te informacije). Občane bomo opozarjali in navajali na uporabo elektronskih virov, jim nudili njihovo izposajo na dom ali uporabo v knjižnici.

Izvajali bomo individualno in skupinsko informacijsko opismenjevanje, prilagojeno predznanju ciljnih skupin in posameznikov. Nadaljevali bomo s klasičnimi oblikami bibliopedagoške dejavnosti za osnovnošolce in z računalniškim opismenjevanjem starejših v okviru računalniških krožkov UTŽO. Tečaje informacijskega opismenjevanja bomo izvajali tudi po enotah.

## **5. Stanje in načrtovan obseg nakupa novih enot knjižničnega gradiva**

Preglednica 1: Podatki o stanju knjižnične mreže

Organizacijska enota	Število prebivalcev	Število enot knjižničnega gradiva		Odprtost / ur na teden <sup>1</sup>
		zaloga	načrtovan nakup	
Knjižnica Laško	9.100	68.183	1.419	45
Izposojevališča	2.036	4.882	115	6
Knjižnica Radeče	4.139	25.345	605	23
Knjižnica Rimske Toplice	1.931	18.220	356	14
Posavska potujoča knjižnica	4.139 *	**	73	***

\* - vsi prebivalci območja občine Radeče, kjer so postajališča Posavske potujoče knjižnice

\*\* - Posavska potujoča knjižnica na dan 31. 12. 2019 ni imela zaloge knjižničnega gradiva, saj je bila vzpostavljena v l. 2020

\*\* - Postajališča Posavske potujoče knjižnice so organizirana in odprta skladno z Uredbo o osnovnih storitvah knjižnic.

### **Strokovna priporočila in standardi za splošne knjižnice, 2018-2028**

Strokovna priporočila in standardi za splošne knjižnice med drugim določajo tudi razmerja oz. število enot knjižničnega gradiva glede na število prebivalcev tako pri oblikovanju knjižnične zbirke kot tudi za posamezen letni nakup. Ob upoštevanju števila prebivalcev posameznih krajev se bomo poskušali čim bolj približati Strokovnim priporočilom in standardom glede oblikovanje knjižnične zbirke po sestavi, aktualnosti in obsegu, glede na planirana sredstva pa standardov v celotnem obsegu ne bomo mogli doseči (za več glej točko 8). Gradivo bomo razdelili po organizacijskih enotah glede na število prebivalcev, ki gravitirajo nanje, upoštevajoč obsežnejšo referenčno in domoznansko zbirko osrednje knjižnice, za katero bomo sorazmerno kupovali tudi več zahtevnejšega in bolj specifičnega gradiva (Pravilnik o načinu določanja skupnih stroškov osrednjih knjižnic, ki zagotavljajo knjižnično dejavnost v več občinah in stroškov krajevnih knjižnic).

### **Prizadevali si bomo, da bi kar najbolj sledili priporočilom nacionalne politike za kulturo, ki se nanaša na:**

- povečanje deleža uporabnikov knjižnic v celotni populaciji, zlasti povečanje deleža odraslih,
- upoštevanje obletnic oz. pomembnejših dogodkov v l. 2021 ter z nakupom publikacij in drugega knjižničnega gradiva z na to nanašajočimi vsebinami: 30. obletnica osamosvojitve Republike Slovenije, predsedovanje Slovenije Svetu EU, leto Josipa Ipavca in Josipa Jurčiča,

<sup>1</sup> Uredba o osnovnih storitvah knjižnic (Uradni list RS št. 29/03) v svojem 13. členu opredeljuje minimalni obseg obratovalnega časa knjižnice, ki je za posamezno vrsto knjižnic:

- osrednja in osrednja območna: 8 ur dnevno, 5 dni v tednu, ob sobotah 5 ur,

- krajevna knjižnica: 4 ure tedensko (do 2000 prebivalcev), 15 ur tedensko (do 6000 prebivalcev), 4 ure dnevno, 5 dni v tednu (nad 6000 prebivalcev).

200. obletnica ustanovitve Deželnega muzeja za Kranjsko in 300. obletnica Škofjeloškega pasijona,

- načrtovanje nakupov publikacij v javnem interesu, ponatisov slovenske izvirne leposlovne klasike in ponatisov izvirnih slovenskih strokovnih del za mladino in odrasle, otroške in mladinske literatura z znakom kakovosti »zlata hruška«, iz priporočilnih seznamov Centra za mladinsko književnost pri MKL ipd.,
- zagotavljanje večjega deleža zahtevnejše literature s poudarkom na slovenskih avtorjih v knjižničnih fondih,
- zagotavljanje večjega deleža umetniške avdiovizualne produkcije s poudarkom na slovenski in evropski produkciji,
- intenzivnejše informiranje uporabnikov o kvalitetni literaturi,
- rast izposoje in uporabe gradiva, predvsem strokovnega in zahtevnejšega leposlovnega v tiskani in elektronski obliki,
- skrb za slovenski jezik, knjižnično vzgojo in informacijsko opismenjevanje (poudarek na izobraževanju uporabnikov za rabo knjižničnih gradiv in storitev),
- rast bralne kulture in promocije slovenske knjige,
- uveljavljanje oz. približevanje izpolnjevanju določil in smernic Strokovnih priporočil in standardov za splošne knjižnice,
- doseganje ustreznega števila računalniško opremljenih delovnih mest z dostopom do interneta za uporabnike, predvsem za podporo državljanom pri dejavnostih civilne družbe in uporabi e-storitev države,
- razvoj spletnih storitev za dostop do knjižnic in za njihovo enostavno uporabo na daljavo,
- digitalizacijo določenih knjižničnih zbirk in razvoj e-vsebin, zlasti za potrebe šolajoče se mladine, za lokalno izobraževanje ter razvoj turizma in kreativnih industrij,
- intenziviranje izobraževanja zaposlenih bibliotekarjev za potrebe vseh dejavnosti v sodobni knjižnici,
- dejavno vključevanje digitaliziranih knjižničnih vsebin v mrežo na področju kulturne vzgoje.

## **6. Načrtovan obseg nakupa naslovov po zvrsteh, zastopanost knjižničnega gradiva različnih vrst, oblik in dostopnosti**

Preglednica 2: Podatki o načrtovanem razmerju nakupa gradiva glede na zvrst

<b>Priporočeno</b>	Stroka do 50%	Leposlovje do 50%	Skupaj 100%
<b>Načrtovano</b>	55 %	45 %	100 %

Skušali bomo zagotoviti ustrezno razmerje med leposlovnim (45 %) in strokovnim gradivom (55 %), kar pa je v veliki meri odvisno od ponudbe na slovenskem založniškem trgu in tudi od potreb lokalnega okolja.

Pri **leposlovnem gradivu** bomo skrbeli, da bodo zastopane vse zvrsti in žanri ter dostopna literarna ustvarjalnost različnih narodov. Še posebej bomo pozorni na slovenske avtorje. Prizadevali si bomo, da bodo vsi kupljeni naslovi ustrezali vsaj osnovnim kriterijem literarne in likovne ter druge umetniške kvalitete.

Pri nakupu **strokovnega gradiva** bomo skrbeli, da bodo različna strokovna oz. znanstvena področja zastopana čim bolj enakomerno in v skladu s potrebami uporabnikov. Zagotavljali bomo gradivo z različno stopnjo poglobljenosti in različnim nivojem zahtevnosti, da bi tako lahko zadovoljili različne stopnje izobrazbe in znanj uporabnikov.

Prav tako bomo pozorno spremljali splošno strokovno literaturo. Za naše enote, v katerih opažamo pomanjkljivosti na določenih tematskih področjih, bomo v povečanem obsegu kupovali tovrstno gradivo.

V Knjižnici Laško kot osrednji knjižnici bomo praviloma kupovali več naslovov strokovnega gradiva in zahtevnejšega leposlovja v primerjavi z enotami. Zaradi tega bo v osrednji knjižnici odstotek strokovne literature višji kot v enotah. Z dobro komunikacijo med organizacijskimi enotami bomo potrebe po gradivu, ki ga kupimo samo v enem izvodu, še naprej omogočali vsem uporabnikom v naši mreži z ažurno meddodelčno izposajo. Skladno z zgoraj povedanim bo odstotek leposlovnega gradiva v enotah višji. Omeniti pa je potrebno tudi, da je posebne pozornosti pri nabavni politiki deležna Knjižnica Radeče, ki je sicer enota, a je kot občinska knjižnica deležna temu primerne nabavne politike.

Pri neknjižnem gradivu gre pri našem nakupu predvsem za glasbene posnetke, videograme, elektronske medije, elektronske podatkovne zbirke z možnostjo oddaljenega dostopa, multimedijo in drugo neknjižno gradivo, kot so fotografije in razglednice domoznanskega značaja, zemljevidi, drobni tiski, igrače itd.

Pri izboru neknjižnega gradiva upoštevamo različne vsebinske kriterije. Navajamo jih glede na vrste gradiva:

a) zvočni posnetki:

Prednost pri nakupu imajo otroške pesmice in pravljice, produkcija domačih skladateljev in kvalitetnejše izdaje popularne glasbe. Pri tujih glasbenih izdajah si prizadevamo za ustrezen izbor raznovrstnih glasbenih žanrov (od popularne glasbe do klasike).

b) videoposnetki:

Pri nakupu dajemo prednost mladinskim filmom, sinhroniziranim risankam, filmom po literarnih predlogah, nagrajenim filmom in gradivu s poučno in vzgojno vsebino. Še posebno pozornost namenjamo kvalitetnim filmom slovenske in evropske produkcije.

c) e-knjige in zvočne knjige:

Našim uporabnikom že več let omogočamo izposajo e-knjig prek portala Biblos. Trudimo se s preišljenim in usmerjenim nakupom zagotoviti čim primernejše naslove oz. licence glede na naše potencialne uporabnike. Od letos jim prek portala Audibook omogočamo tudi izposajo zvočnih knjig.

d) e-viri:

Pri nakupu e-virov smo pozorni na izobraževalno gradivo. V sodelovanju z NUK-om in Osrednjo knjižnico Celje (OKC) bomo našim članom omogočali dostop (tudi oddaljen) do različnih elektronskih baz: Ius Info, Find Info, Ebonitete.si, Ebsco host in Press Reader. Vse našete e-baze promoviramo prek naše spletne strani, z informacijskimi zgibankami, s predstavitvami v lokalnem časopisu in z izobraževanjem uporabnikov.

Preglednica 3: Podatki o načrtovanem razmerju nakupa gradiva glede na namen

<b>Priporočeno</b>	Mladina 25-30%	Odrasli 70-75%	Skupaj 100%
<b>Načrtovano</b>	29 %	71 %	100 %

Za **otroke in mladino** načrtujemo nakup 29 % vseh naslovov letnega nakupa. Prizadevali si bomo tudi za nakup kvalitetne in raznolike leposlovne zbirke mladinske književnosti, kjer bomo še posebej pazili na jezikovno in likovno ustreznost. Prednost bomo dajali slovenskim avtorjem pred tujimi. Prednost pri nabavi bodo imele nagrajena in posebej izpostavljen dela mladinske književnosti (že navedeno v besedilu).

V krajevnih knjižnicah bo delež naslovov za otroke in mladino nekoliko presegel 30 %, saj sodijo mladi v kategorijo, ki ji v enotah namenjamo še posebno prioriteto.

## **7. Načrtovan obseg nakupa in zastopanosti e-knjig v zbirki**

V Knjižnici Laško nudimo izposajo e-knjig prek portala Biblos. Načrtujemo nakup 70 licenc v skladu s svojo nabavno politiko, torej da naslovi ustrezajo našim vsebinskim kriterijem oz. predlogom bralcev (klasična dela slovenskih in tujih avtorjev, nagrajena leposlovna dela, dela, vključena v sezname bralne značke itd.). Prav tako bomo nabavili 110 naslovov zvočnih knjig Audibook. V sodelovanju s knjižnicami na območju bomo sofinancirali nakup zbirke PressReader in tako povečali ponudbo naslovov časnikov in časopisov. Zagotavljali bomo tudi dostopnost do nekaterih baz podatkov z možnostjo oddaljenega dostopa.

Za uporabnike bomo pripravili predstavitvene zgibanke z navodili in jih tudi individualno izobraževali za uporabo.

## **8. Utemeljenost odstopanj od strokovnih priporočil načrtovanja**

Strokovna priporočila pri načrtovanju nakupa knjižničnega gradiva in oblikovanju knjižničnih zbirk v naših enotah so nam vseskozi v veliko pomoč. Zato se trudimo, da jih čim bolj upoštevamo. Najizrazitejše odstopanje pri načrtovanju nakupa za prihodnje leto je zagotovo pri načrtovanem številu izvodov: 150 na 1.000 prebivalcev (namesto 250). Doseganja priporočil ne moremo načrtovati predvsem zaradi precej nižjih sredstev za nakup knjižničnega gradiva s strani Ministrstva za kulturo, v primerjavi s preteklimi leti. Zato bo morala biti naša nabava še toliko bolj ciljno usmerjena in preudarna, da bomo z njo kljub tovrstnemu primanjkljaju čim bolj izpolnjevali zadane naloge v okviru letnega nakupa gradiva. Pri odstopanjih pri načrtovanju nakupa lahko še enkrat ponovimo, da gre za manjša odstopanja pri enotah, kar je razumljivo, saj je značaj knjižničnih zbirk v krajevnih knjižnicah drugačen in še bolj osredotočen na aktualnost in sprotost knjižničnega gradiva. Medtem pa je gradnja knjižnične zbirke osrednje knjižnice celovitejši proces, tudi s poudarkom na temeljnem in trajnem knjižničnem gradivu, ki je z meddodelčno izposajo dosegljivo v celotni mreži knjižnice. Pri oblikovanju zbirke osrednje knjižnice se trudimo v čim večji meri dosegati razmerja, odstotke ipd. iz strokovnih priporočil. Odstopa sicer visok delež knjižničnega gradiva na prebivalca, ki pa ga bomo z ažurnejšo in posodobljeno politiko ter prakso knjižničnega odpisa popravili že v naslednjem letu.

## **9. Povezovanje z deležniki v okolju (medknjižnična izposoja, osrednja območna knjižnica, z drugimi tipi knjižnic) za izboljšanje vseh elementov knjižničnega sistema, promocija knjižničnih zbirk**

Gradivo, ki ga nimamo v naših knjižničnih zbirkah, pa ga člani potrebujejo zlasti za študijske in raziskovalne namene, ažurno priskrbimo z **medknjižnično izposajo** iz drugih slovenskih knjižnic. Enako hitro in skrbno se tudi sami odzovemo na potrebe MKI drugih slovenskih knjižnic. Na območju, ki ga pokriva Knjižnica Laško, sodelujemo z vsemi šolskimi knjižnicami.

Z osrednjo območno knjižnico sodelujemo v okviru nalog, ki so opredeljene v Pravilniku o osrednjih območnih knjižnicah. V tem oziru se pri medknjižnični izposoji poslužujemo za naše uporabnike brezplačne izmenjave knjižničnega gradiva s knjižnicami na območju, kar je v preteklih letih precej povečalo uporaba te storitve. Prek NUK-a dostopamo do naročenih elektronskih baz podatkov in prek te institucije omogočamo oddaljeni dostop do e-baz. V okviru območnosti se bomo udeleževali tudi strokovnih izobraževanj, povezanih s portalom Kamra itd. Vključeni smo tudi v regijski projekt Priporočamo. Njegov namen je bralcem približati kvalitetna domača in tuja leposlovna dela s krajšimi utemeljitvami in odlomki. Knjižnične zbirke promoviramo z izpostavljanjem novitet z anotacijami, predstavitvami na spletni strani in v lokalnem časopisu ter medijskimi dogodki.

Konec leta je začela z delovanjem Posavska potujoča knjižnica, pri kateri sodelujemo Valvasorjeva knjižnica Krško, Knjižnica Brežice, Knjižnica Sevnica in Knjižnica Laško. S to storitvijo smo izboljšali dostopnost do knjižničnih storitev na območju občine Radeče, kar za to območje pomeni kvaliteten preskok in pomemben mejnik v razvoju knjižničarstva.

Laško, 9. 12. 2020

direktor  
Matej Jazbinšek

Pri izdelavi Letnega načrta smo uporabili naslednja zakonska in podzakonska določila in strokovne dokumente:

- razpisno dokumentacijo
- Zakon o knjižničarstvu
- Strokovna priporočila in standardi za splošne knjižnice (za obdobje 2018-2028)
- Slovenske splošne knjižnice za prihodnost; strategija razvoja slovenskih splošnih knjižnic 2013-2020
- Nacionalni program za kulturo 2018–2025
- Rampih S.: Nabavna politika v splošnih knjižnicah, 2010
- Novljan S.: Navadna knjižnična zbirka, 2011
- Novljan S.: Apologija za krajevno knjižnico, 2013
- Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe, Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe
- Uredbo o osnovnih storitvah knjižnic
- Iffline smernice za oblikovanje dokumenta o nabavni politiki
- Manifest o splošnih knjižnicah, 1995
- Odlok o ustanovitvi Javnega zavoda Knjižnice Laško
- Poslovno poročilo Knjižnice Laško za leto 2019
- podatke o financiranju nakupa knjižničnega gradiva s strani ustanoviteljev
- SURS (statistični podatki)
- ZRSZ (statistični podatki)
- Različne sezname, povezane s knjižno produkcijo (JAK, ARRS, NUK, MKL)